

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ И  
УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ, ОСВАИВАЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение слушателей Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Региональный центр компетенций по патриотическому воспитанию детей и молодежи» (далее - Образовательная организация) в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Образовательной организации.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется на добровольной основе в соответствии с личным заявлением слушателя.

1.4. Индивидуальный учебный план (Приложение № 1) - это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (части образовательной программы) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

1.5. Ускоренное обучение - процесс освоения слушателем образовательной программы в сокращенный по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, без изменения объема ее содержания, в том числе по индивидуальному учебному плану.

**2. Построение индивидуального учебного плана**

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного слушателя (группы слушателей) на основе учебного плана образовательной программы на срок, указанный в заявлении слушателя об обучении по индивидуальному учебному плану в соответствии со спецификой и возможностями Образовательной организации.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов слушателей.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной программы.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации слушателей.

В индивидуальном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана образовательной программы.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены слушатели, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

### **3. Порядок реализации индивидуального учебного плана**

3.1. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану, предусматривает индивидуальный образовательный режим и освоение учебных дисциплин (модулей) образовательной программы в сроки, отличающиеся от общеустановленных за счет самостоятельного изучения слушателем содержания программы, а также в результате зачета результатов освоения слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированного подхода в подготовке слушателя по избранной им программе.

3.2. Слушатели обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением руководителя Образовательной организации на основании личного заявления слушателя, при необходимости с заключением дополнительного соглашения к договору об оказании платных образовательных услуг либо на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

3.4. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ слушателями, переведенными на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей Образовательной организации.

### **4. Порядок реализации ускоренного обучения при реализации образовательных программ**

4.1. Ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения, установленным образовательной программой, посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

4.2. Слушатель может реализовать право на ускоренное обучение как при поступлении, так и после поступления на обучение по образовательной программе в порядке, установленном Правилами приема.

Оценка индивидуальных способностей и (или) возможностей учебной деятельности, позволяющих освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком, установленным образовательной программой, осуществляется

слушателем самостоятельно.

4.3. Основанием для перевода слушателя на ускоренное обучение по образовательным программам является личное заявление слушателя.

4.4. Для слушателей, изъявивших желание перейти на ускоренное обучение по образовательным программам, оформляется дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг в части определения периода обучения и срока освоения образовательной программы.

4.5. Перевод на ускоренное обучение по образовательным программам не влечет изменения стоимости и сроков оплаты.

4.6. Слушатель при ускоренном обучении по образовательным программам с повышением темпа ее освоения получает доступ для изучения разделов образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

4.7. Реализация ускоренного обучения слушателя по образовательным программам может быть прекращена по личному заявлению слушателя.

4.8. Максимальный объем учебной работы слушателя при ускоренном обучении по образовательным программам эквивалентен 54 академическим часам в неделю.

4.9. Повторная возможность ускоренного обучения слушателю, ранее обучавшемуся по ускоренной форме и переведенному на обучение с полным нормативным сроком по причине академической задолженности, не предоставляется.

Приложение № 1  
к Положению об обучении по  
индивидуальному учебному плану и  
ускоренном обучении лиц, осваивающих  
образовательные программы  
от «12» сентября 2024 г.

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного  
графика программы повышения квалификации

**Индивидуальный учебный план**

программы \_\_\_\_\_  
наименование программы

слушателя \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. слушателя

п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемко сть, в акад. час.	Работа слушателя в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тести- рование	
<b>Модуль I.</b>					
<b>Модуль II.</b>					
<b>Модуль III.</b>					
	Итоговая аттестация				Итоговое тестирование
	<b>ИТОГО</b>				

**Календарный учебный график**

п/п	Наименование модулей	Общая трудоем кость, в акад. час.	Учебные недели
	Итоговая аттестация		

**ОЗНАКОМЛЕН**

подпись

Ф.И.О. слушателя

\_\_\_\_\_  
дата

Структура индивидуального учебного плана и календарного учебного графика  
программы профессиональной переподготовки

**Индивидуальный учебный план**

программы \_\_\_\_\_

*наименование программы*

слушателя \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. слушателя*

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Работа слушателя в СДО, в акад. час.		Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тестирование	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
Итоговая аттестация					Итоговый междисциплинарный экзамен
		<b>I</b>			

**Календарный учебный график**

п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, в акад. час.	Учебные недели
Итоговая аттестация			

**ОЗНАКОМЛЕН**

*подпись*

*Ф.И.О. обучающегося*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Структура индивидуального учебного плана дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы (до 250 акад. час.)

**Индивидуальный учебный план**

программы \_\_\_\_\_

*наименование программы*

слушателя \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. слушателя*

п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемко- сть, в акад. час.	Работа слушателя в СДО, в акад. час.		Формы промежу- точной (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тести- рование	
<b>Модуль I.</b>					
<b>Модуль II.</b>					
<b>Модуль ...</b>					
<b>ИТОГО</b>					

Календарный учебный график

п/п	Наименование модулей	Общая трудоем- кость, в акад. час.	Учебные недели

**ОЗНАКОМЛЕН**

*подпись*

*Ф.И.О. обучающегося*

\_\_\_\_\_  
*дата*

Структура индивидуального учебного плана дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы (от 250 акад. час.)

**Индивидуальный учебный план**

программы \_\_\_\_\_

*наименование программы*

слушателя \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. слушателя*

п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемко- сть, в акад. час.	Работа слушателя в СДО, в акад. час.		Формы промежу- точной (ДЗ, З)
			Лекции	Практические занятия и(или) тести- рование	

Календарный учебный график

п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоем- кость, в акад. час.	Учебные недели

**ОЗНАКОМЛЕН**

*подпись*

*Ф.И.О.  
слушателя*

\_\_\_\_\_

*ата*